

## Presenters' Short Biographies

# Collaborative and Dialogic Practices in Therapy and Social Change: Honoring the Past and Creating the Future

April 22-24, 2010, Cancun, Mexico

**1. Amy Hernandez-Peraza**      [amyhernandez\\_100@hotmail.com](mailto:amyhernandez_100@hotmail.com)

Amy Hernández-Peraza is a doctoral student in Clinical Psychology. She has four years of therapeutic experience with individuals and families, in the University of Puerto Rico Clinic and community centers. Amy is a researcher, with particular interest in social issues and is also a successful entrepreneur who owns a business of ornamental plants.

Amy Hernández Peraza es un estudiante de doctorado en Psicología Clínica. Ella tiene cuatro años de experiencia terapéutica con los individuos y familias, en la Universidad de Puerto Rico Clínica y centros comunitarios. Amy es una investigadora, con especial interés en las cuestiones sociales y también es un empresario exitoso que tiene un negocio de plantas ornamentales.

**2. Ana Escalante**      [escalanteana@yahoo.com](mailto:escalanteana@yahoo.com)

Ana Escalante, LMFT, MA, MS, for five years was a member of the Unique Minds, program. Clinical psychologist, Certified Executive Coach, author, and transformational leader.

Ana Escalante, LMFT, MA, MS, durante cinco años fue miembro del proyecto Mentés Única, . Psicóloga clínica, con certificado coach Ejecutivo , autora, y líder transformadora.

**3. Ana Lourdes Reyes Murga**

Ana Lourdes Reyes Murga, I am the director of Instituto de Desarrollo Humano in Metepec Mex. I write short stories that I would like to share with you. Education is my passion. I'm honored by being part of Grupo Campos Eliseos as a student for the past four years in Elena Fernandez's beautiful group, where we study writing and well being, as well as happiness.

Dirijo un Instituto de Desarrollo Humano en la ciudad de Metepec Mex. Escribo cuentos que me gustaría compartir pronto con todos ustedes. La educación es mi pasión. Me siento muy honrada de pertenecer a Grupo Campos Eliseos como estudiante desde hace 4 años en el hermoso grupo de Elena Fernandez, donde estudiamos la escritura y el bienestar, así como la felicidad.

**4. Anne Morrison**      [amorriso@kent.edu](mailto:amorriso@kent.edu)

As a student in psychology/sociology Anne discovered a desire to grow old on a college campus. As a professor at Kent State, she became interested in collaborative approaches to learning where knowledge expands in the back and forth conversation of everyday experience. Anne especially appreciates joining students in study abroad experiences.

Como estudiante de Psicología / Sociología Anne descubrió el deseo de envejecer en un campus universitario. Como profesor en la Kent State, se interesó en los enfoques de colaboración para el aprendizaje donde el conocimiento se expande en un ir y venir en la conversación de la experiencia cotidiana. Anne aprecia especialmente acompañar a los estudiantes en el estudio de experiencias en el extranjero

**5. Arlene Katz**      [arlene\\_katz@hms.harvard.edu](mailto:arlene_katz@hms.harvard.edu)

Dr. Arlene M. Katz, is an Instructor in the Department of Social Medicine at Harvard Medical School, consultant in qualitative/ethnographic research at the Center for Multicultural Research at Cambridge Health Alliance, as well as a consultant in dialogic processes in healthcare, organizations and therapy.

La Dra. Arlene M. Katz, es instructora en el Departamento de Medicina Social de la Harvard Medical School, consultor en calidad / investigación etnográfica en el Center for Multicultural Research at Cambridge Health Alliance, así como consultora en procesos de diálogo en la salud, las organizaciones y la terapia.

**6. Beatriz Elba Schumkler**      [betyelba68@gmail.com](mailto:betyelba68@gmail.com)

Beatriz Schumkler: Dr. of Sociology, Yale University, 1985. Researcher and teacher at the Instituto Mora. Member of SNI, Level II, develops online social policy research with a gender orientation. President and founder of Family and Social Democracy AC "He developed training programs for Gender Violence Prevention, and Family Development. Author / editor of 13 books and over 60 articles in journals and collective books on issues of gender politics, family, privacy and democracy. Managed several projects (CONACYT, Kellogg Foundation). He won awards and scholarships, foreign and domestic (IDRC, OAS, Fulbright, Ford, Inter-American Foundation, TINKER Lampadia). He has been a consultant to international and national institutions in the area of International Cooperation, Family, Gender and Development UNDP, IDB, PAHO, UNIFEM, among others.

Beatriz Schumkler: Dra. en Sociología, Universidad de Yale, 1985. Investigadora y docente del Instituto Mora. Miembro del SNI, Nivel II, desarrolla la línea de investigación de políticas sociales con orientación de género. Presidenta y fundadora de "Democracia Familiar y Social A.C." Desarrolló programas de capacitación de Prevención de Violencia de Género, Desarrollo y Familia. Autora y coordinadora de 13 libros y más de 60 artículos en revistas y libros colectivos en temas de políticas de género, familia, vida privada y democracia. Dirigió varios proyectos (CONACYT, Fundación Kellogg). Ganó distinciones y becas extranjeras y nacionales (del IDRC, OEA, Fullbright, FORD, Fundación Interamericana, TINKER LAMPADIA). Ha sido consultora de instituciones internacionales y nacionales en el área de Cooperación Internacional, Familia, Género y Desarrollo en PNUD, BID, OPS, UNIFEM, entre otras.

**7. Beatriz Escalante**      [escalanteana@yahoo.com](mailto:escalanteana@yahoo.com)

Beatriz Escalante is a Gestalt therapist and leading educational member at the Instituto Carso foundation.

Beatriz Escalante es un terapeuta Gestalt y miembro educativo destacado en la Fundación del Instituto Carso.

**8. Carmen Manzano**      [manzano@prodigy.net.mx](mailto:manzano@prodigy.net.mx)

My early graduate training was within the psychoanalytic and Jungian studies. I then had the honor to meet Michael White, David Epston, Emily Sued and other narrative and collaborative therapists; their ideas, values and consistency resonated with my ideas and convictions regarding the consultant-therapist relation. I try to be always aware of power, transparency and respect issues.

Mi primera formación fue en el área psicoanalítica y de psicología profunda Junguiana. Tuve la fortuna de conocer a Michael White, David Epston, Emily Sued y otros terapeutas narrativos cuyas ideas, valores y congruencia hicieron resonancia con convicciones acerca de la relación terapeuta-consultante. Trato de estar atenta a los asuntos de poder, transparencia y respeto.

**9. Celiane Camargo-Borges**      [celianeborges@gmail.com](mailto:celianeborges@gmail.com)

Celiane Camargo-Borges is a PhD practitioner and researcher. Her background is psychology, focusing on communication, interaction and relationships. She has spent one year as a visiting scholar at the Department of Communication, University of New Hampshire, Durham, USA, studying communication theory. In Brazil, she has worked for the government, serving as the Director of the "Development and Qualification Center for the National Health System", designing and implementing projects and training health teams to improve communication and delivery of care. She also has lived in Taiwan where she worked at the National Yang Ming University as a visiting scholar, teaching master and doctoral students in the International Health Program.

Celiane Camargo-Borges es un profesional de doctorado e investigador. Su fondo es la psicología, centrándose en la comunicación, la interacción y las relaciones. Ha pasado un año como profesor visitante en el Departamento de Comunicación de la Universidad de New Hampshire, Durham, EE.UU., el estudio de la teoría de la comunicación. En Brasil, ha trabajado para el gobierno, que actúa como Director del "Centro de Desarrollo y Capacitación para el Sistema Nacional de Salud", el diseño y ejecución de proyectos y equipos de salud de formación para mejorar la comunicación y la prestación de la atención. Ella también ha vivido en Taiwán, donde trabajó en la Universidad Nacional Yang Ming, como profesor visitante, la enseñanza de maestros y estudiantes de doctorado en el Programa de Salud Internacional.

**10. Cristina Ravazzo**      [mravazzo@fibertel.com.ar](mailto:mravazzo@fibertel.com.ar)

María Cristina Ravazzola: Born at the end of 1941, in Buenos Aires, Argentina, the eldest of three, a good pupil, a good daughter, a good sister, but very defiant and rebellious. Happened to know my future husband studying psychiatry, became the mother of two children, developing a career as a systemic family therapist, very much engaged in gender studies. Author of many papers on gender and systemic therapy, and of a book on Domestic Violence (Historias Infames). By now, very fond of my grandchildren, still married, working as a psychotherapist, teaching on violence in family relationships from a systemic and social constructionist perspective, very actively being part of a network with a bunch of excellent colleagues (PIAFF network) that develop many communitarian programs focused on healthy relationships.

María Cristina Ravazzola: Nacida a finales de 1941, en Buenos Aires, la mayor de tres, buena alumna, buena hija, buena hermana, pero muy desafiante y rebelde. Conocí a mi futuro esposo estudiando psiquiatría, me convertí en madre de dos niños, y desarrollé una carrera como terapeuta familiar sistémica, muy comprometida en estudios de género. Soy autora de muchos artículos sobre género y terapia sistémica, y del libro "Historias Infames", los maltratos en las relaciones. Actualmente muy dedicada a mis nietos, sigo casada, atendiendo consultorio y

enseñando sobre las relaciones de violencia en la familia desde una perspectiva sistémica y construccionista social, muy activa formando parte de una red con un grupo de excelentes colegas (red Piaff) que desarrolla muchos programas comunitarios centrados en las relaciones saludables.

**11. Dan Wulff** [calgary\\_home@shaw.ca](mailto:calgary_home@shaw.ca)

Dan Wulff, PhD, is an Associate Professor in the Faculty of Social Work and family therapist/supervisor in the Calgary Family Therapy Centre at the University of Calgary. He works to integrate the professions the family therapy and social work in his classes, in publications/presentations, in program development, and in practice. Dan has a passion for qualitative inquiry, particularly the more participatory forms.

Dan Wulff, Ph.D., es profesor asociado en la Facultad de Trabajo Social y terapeuta familiar / supervisor en el Calgary Centro de Terapia de Familia en la Universidad de Calgary. Él trabaja para integrar a los profesionales de la terapia familiar y el trabajo social en sus clases, en publicaciones y presentaciones, en el desarrollo del programa, y en la práctica. Dan tiene una pasión por la investigación cualitativa, en particular las formas más participativas.

**12. Dora Fried Schnitman** [dschnitman@fibertel.com.ar](mailto:dschnitman@fibertel.com.ar), [interfas@fibertel.com.ar](mailto:interfas@fibertel.com.ar)

Ph.D. in Socio-Clinical Psychology. Founder and Director, Fundación Interfas. Post-graduate professor at the Schools of Psychology and Economic and Business, Univesidad de Buenos, Argentina, Master Program in Organizational Psychology, Universidad Adolfo Ibañez, Chile, and Latin American-European Master's Program in Mediation. Institute Universitaire Kurt Bösch. She has developed a generative model for improving the resources available to persons, organizations and communities and increasing personal and social creativity. She has also worked enabling diverse social actors in the facing of challenges, crisis and conflict. She has been for many years at the leading edge of theory and practice innovation. Her work is geared towards new paradigms, innovative practices and dialogue. She has published numerous books and articles.

Ph.D. in Socio-Clinical Psychology. Fundadora y Directora, Fundación Interfas. Profesora de posgrado, facultades de Psicología y Ciencias Económicas, Universidad de Buenos, Argentina; Maestría en Psicología Organizacional, Universidad Adolfo Ibañez, Chile; y Maestría Latinoamericana Europea en Mediación. Institut Universitaire Kurt Bösch. Ha desarrollado un modelo generativo para incrementar los recursos disponibles de personas, organizaciones y comunidades promoviendo la creatividad personal y social. También trabaja capacitando a diferentes actores sociales para el afrontamiento de desafíos, crisis y conflictos. Ha estado en la frontera de la innovación teórica y práctica durante muchos años. Su trabajo se orienta hacia nuevos paradigmas, prácticas innovadoras y diálogo. Ha publicado numerosos libros y artículos.

**13. Edgardo Morales** [emora\\_pr@hotmail.com](mailto:emora_pr@hotmail.com)

Edgardo Morales is currently a Taos Associate, a psychotherapist and professor at the University of Puerto Rico. His particular approach to clinical work and supervision has been deeply influenced by social constructionism, somatic psychology, trance work and the practice of Buddhist Meditation. He has explored the uses of dialogue, humor, metaphor and creative improvisation as tools to release the imagination in psychotherapy and supervision.

Edgardo Morales es un asociado de Taos, una psicoterapeuta y profesor de la Universidad de Puerto Rico. Su enfoque particular para el trabajo clínico y la supervisión ha sido profundamente

influenciado por el construccionismo social, la psicología somática, el trabajo de trance y la práctica de la Meditación Budista. Se ha explorado el uso del diálogo, el humor, la metáfora y la improvisación creativa como herramientas para liberar la imaginación en la psicoterapia y la supervisión.

**14. Elena Fernandez**     [hirschsjl@prodigy.net.mx](mailto:hirschsjl@prodigy.net.mx)

I was born in Mexico City and I live here. I studied in Palo Alto, California where I became a Brief therapist. Later I met Harlene Anderson and her ideas have influenced my life and work. I co-founded Grupo Campos Elíseos where I teach and supervise. My other interest is writing and how it opens personal and professional possibilities.

.Nací en la Ciudad de México y vivo aquí. Estudié en Palo Alto, California, donde me convertí en terapeuta breve. Más tarde conocí a Harlene Anderson y sus ideas han influido en mi vida y mi trabajo. Soy co-fundador de Grupo Campos Elíseos, donde enseño y superviso. Me interesa la escritura como una forma que abre posibilidades personales y profesionales.

**15. Emerson Rasera**     [emersonrasera@gmail.com](mailto:emersonrasera@gmail.com)

Emerson F. Rasera is a Professor of Group Theory and Supervisor of Group Practice at the Universidade Federal de Uberlândia/Brazil. Currently, he is the Coordinator of the Graduate Program in Applied Psychology and a member of the Board of Directors of the Brazilian Association of Social Psychology. He is the Editor of the Brazilian journal "Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia". He has training in Community Health, Group work, Mediation and Family therapy.

Emerson F. Rasera es profesor de Teoría de grupo y Supervisor de Grupo de Práctica de la Universidade Federal de Uberlândia, Brasil. Actualmente es el Coordinador del Programa de Postgrado en Psicología Aplicada y miembro de la Junta de Directores de la Asociación Brasileña de Psicología Social. Es el editor de la revista brasileña "Gerais: Revista Interinstitucional de Psicología". Él tiene la formación en salud comunitaria, trabajo en grupo, mediación y terapia familiar.

**16. Francisco Vadillo**     [francisco.vadillo@gmail.com](mailto:francisco.vadillo@gmail.com)

Francisco Vadillo is a partner and teacher Kanankil Institute, in the city of Merida, where he teaches an MA in Psychotherapy, and a Works with a program for Addictions, including graduate courses, partner with the constructionist approach. Also works as a community psychologist in the Department of Mental Health to Maya Indigenous Communities in the state of Yucatan, where it participates in the management of community development projects with the Mayan population is in poverty and marginalization.

Francisco Vadillo es socio y maestro del Instituto Kanankil, en la Ciudad de Mérida, en donde se imparte una maestría en Psicoterapia, y otro programa en Trabajo en Adicciones, entre otros cursos de postgrado, que tienen el enfoque socio construccionista. Así mismo trabaja como psicólogo comunitario en el Departamento de Salud Mental para Comunidades Indígenas Mayas en el estado de Yucatán, donde participa en la gestión de proyectos de desarrollo comunitario con población maya que se encuentra en estado de pobreza y marginación.

**17. Harlene Anderson**                      [harleneanderson@earthlink.net](mailto:harleneanderson@earthlink.net)

Harlene Anderson, Ph.D., is founding member of the Houston Galveston Institute, the Taos Institute, and Access Success. She is recognized internationally as being at the leading edge of postmodern collaborative practices as a thinker, consultant, coach, and educator. She takes her tools -- her insights, her curiosity, her engaging conversational style, her leadership skills and her keen interest -- to help professionals turn theory into new and often surprising possibilities for their clients, students, and organizations.

Harlene Anderson, Ph.D., es miembro fundador del Instituto de Galveston Houston, el Instituto de Taos, y el acceso de éxito. Ella es reconocida internacionalmente como estar en la vanguardia de la prácticas colaborativas posmodernas, como pensadora, consultora, entrenadora y educadora. Harlene utiliza sus herramientas - su perspicacia, su curiosidad, su estilo de conversación, su liderazgo y su interés - para ayudar a los profesionales a convertir la teoría en nuevas posibilidades, a menudo sorprendente para sus clientes, estudiantes y organizaciones.

**18. Ines Sametband**                      [insametb@ucalgary.ca](mailto:insametb@ucalgary.ca)

Inés Sametband is a registered marriage and family therapist (AAMFT) in Canada and a psychologist from Argentina. She is currently completing her Master's degree in Counselling Psychology at the Division of Applied Psychology, Faculty of Education from the University of Calgary with the supervision of Dr. Tom Strong. She will be starting doctoral studies in the Fall of 2010.

Inés Sametband es una terapeuta marital y familiar (AAMFT) en Canadá y una psicóloga de la Argentina. Actualmente está terminando su maestría en Asesoramiento Psicológico de la División de Psicología Aplicada, Facultad de Educación de la Universidad de Calgary con la supervisión del Dr. Tom Strong. Ella va a empezar los estudios de doctorado en el otoño de 2010.

**19. Irma Rodríguez- Jazcilevich**                      [necarod@yahoo.com](mailto:necarod@yahoo.com)

Irma is on the faculty at Grupo Campos Eliseos a free standing institute in Mexico City, affiliated with the Houston Galveston Institute and dedicated to training, consultation and supervision through a postmodern and social constructionist approach. She is also on the faculty at Houston Galveston Institute.

Irma es docente de Grupo Campos Eliseos un instituto independiente, en la Ciudad de México, afiliado al Houston Galvetson Institute dedicado a la formación, consulta y supervisión a través de un enfoque socio-construccionista y posmoderno . Irma es docente del Houston Galveston institute y aociada del taos Institute.

**20. Irmgard von Wobeser**                      [irmgard@vwhconsulting.com](mailto:irmgard@vwhconsulting.com)

Irmgard von Wobeser works in the city of Cancun with businesses (hotels, restaurants and small businesses that serve the tourism sector) and various communities (parents, teachers, students). His practice takes place in a traditional medium that will demand or semi-structured projects such as conferences and workshops. Irmgard In this environment has been incorporated into his work as a consultant collaborative practices, narratives, and the methodology of Appreciative Exploration. Irmgard sees his job as creative consultant and facilitator of dialogue and production space.

Irmgard von Wobeser trabaja en la Ciudad de Cancún con empresas (hoteles, restaurantes y pequeñas empresas que dan servicio al sector turístico) y con diversas comunidades (padres de

familias, maestros, estudiantes). Su práctica profesional se desarrolla en un medio tradicional que le demanda proyectos estructurados o semiestructurados como conferencias y talleres. En este medio Irmgard ha incorporado en su trabajo como consultora prácticas colaborativas, narrativas y la metodología de la Exploración Apreciativa. Irmgard ve su trabajo de consultora como creadora y facilitadora de un espacio y producción de diálogo.

**21. Jeff Chang**                    [jeffc@athabascau.ca](mailto:jeffc@athabascau.ca)

Dr. Jeff Chang is Assistant Professor of Applied Psychology at Athabasca University, and Director of The Family Psychology Centre. He is a Registered Psychologist, and Clinical Member and Approved Supervisor with the American Association for Marriage and Family Therapy (AAMFT). Dr. Chang has previously worked as a therapist, supervisor, and manager in children's mental health, Employee Assistance Programs, and private practice. He writes/researches on children's therapy, school-based mental health programming, clinical supervision, cross-cultural counselling, postmodern therapies, and qualitative research.

El Dr. Jeff Chang es Profesor Asistente de Psicología Aplicada en la Universidad de Athabasca, y Director del Centro de Psicología de la Familia. Psicólogo registrado y miembro de la AAMFT. Dr. Chang ha trabajado como terapeuta, supervisor y administrador de servicios de salud mental para niños y en programas de asistencia al empleado, y la práctica privada. Él escribe / investiga sobre la terapia de los niños, programas escolares de salud mental, supervisión clínica, asesoría transcultural, terapias posmoderna, y la investigación cualitativa.

**22. Jerry Gale**                    [jgale@fcs.uga.edu](mailto:jgale@fcs.uga.edu)

Jerry Gale is Clinical Director of the Family Therapy Doctoral Program at the University of Georgia. He has authored/co-edited two books and has published numerous articles and chapters. He has presented at a number of national and international conferences and recently presented a two day workshop in Korea. His research interests include discursive analysis of clinical talk, meditation, cultural issues in training family therapists, and he is currently developing a model combining financial counseling and systemic therapy.

Jerry Gale es Director Clínico del Programa de Terapia Familiar del Doctorado en la Universidad de Georgia. Él ha sido autor y co-editor de dos libros y ha publicado numerosos artículos y capítulos. Se ha presentado en varios congresos nacionales e internacionales y ha presentado recientemente un taller de dos días en Corea. Sus intereses de investigación incluyen el análisis discursivo de la conversación clínica, la meditación, las cuestiones culturales en los terapeutas familiares, la formación, y actualmente está desarrollando un modelo que combina asesoramiento financiero y la terapia sistémica.

**23. John Winslade**                [jwinslad@csusb.edu](mailto:jwinslad@csusb.edu)

John Winslade is a professor of counseling at California State University San Bernardino & also at the University of Waikato in New Zealand. He is the co-author of 7 books and many articles on narrative therapy and mediation. He is an Associate of the Taos Institute.

John Winslade es un profesor de consejería en la California State University San Bernardino y en la Universidad de Waikato en Nueva Zelanda. Es co-autor de 7 libros y numerosos artículos sobre la terapia narrativa y la mediación. Él es Asociado del Instituto Taos.

**24. Jorge Sanhueza**      [jorge.sanhueza@uai.cl](mailto:jorge.sanhueza@uai.cl)

Jorge is Dean of the Faculty of Psychology at the Universidad Adolfo Ibanez. His professional guidance has brought a major in Clinical Psychology (especially in Humanistic Psychotherapy in strategic approach and Hypnotherapy) and Educational Psychology, in particular the design and evaluation of management and educational programs. Your professional guide led him to specialize in clinical psychology (especially in humanistic psychotherapy, in strategic focus and hypnotherapy) and Education, including the design and evaluation of programs and educational management.

Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez. Su orientación profesional le ha llevado a especializarse en Psicología Clínica (especialmente en Psicoterapia Humanista, en Enfoque Estratégico y en Hipnoterapia), y en Psicología Educacional, en particular al diseño y evaluación de programas Gestión y educacional. Su guía profesional le ha llevado a especializarse en psicología clínica (sobre todo en la psicoterapia humanista, en el enfoque estratégico y la hipnoterapia) y de la Educación, en particular el diseño y evaluación de programas y la gestión educativa.

**25. Karl Tomm**      [ktomm@ucalgary.ca](mailto:ktomm@ucalgary.ca)

Dr. Tomm is Professor of Psychiatry, Faculty of Medicine at the University of Calgary. He is also the Director of the Calgary Family Therapy Centre which he started in 1973. Karl is deeply interested in the application of systems theory, narrative theory, social constructionism and second order cybernetics to therapy. He has developed a way of working with families that he has named bringforthism. Currently he is focused on clarifying the effects of social injustice on families, the influence on therapists of the distinctions they make regarding their clients, and on explicating the possible therapeutic and counter therapeutic effects of the interviewing process itself.

Dr. Tomm es profesor de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Calgary. Es el Director del Centro de Terapia Familiar de Calgary, que comenzó en 1973. Karl está profundamente interesado en la aplicación de la teoría de sistemas, la teoría de la narrativa, el construccionismo social y de la cibernética de segundo orden a la terapia. Él ha desarrollado una forma de trabajar con las familias que ha llamado bringforthism. Actualmente se centra en la clarificación de los efectos de la injusticia social en las familias, la influencia que tiene sobre los terapeutas las distinciones que hacen en relación con sus clientes, y en explicar los posibles efectos terapéuticos y contraterapéuticos del proceso de la entrevista en sí.

**26. Ken Gergen**      [kgergen1@swarthmore.edu](mailto:kgergen1@swarthmore.edu)

Kenneth J. Gergen, Ph.D., is a founding member, President of the Taos Institute and Chair of the Board, and the Mustin Professor of Psychology at Swarthmore College. Gergen also serves as an Affiliate Professor at Tilburg University in the Netherlands, and an Honorary Professor at the University of Buenos Aires. Gergen received his BA from Yale University and his PhD from Duke University, and has taught at Harvard University and Heidelberg University.

Kenneth J. Gergen, Ph.D., es miembro fundador, Presidente del Instituto de Taos y Presidente del consejo. Es Mustin Profesor de Psicología en el Swarthmore University. Ken Gergen es profesor asociado en la Universidad de Tilburg en Holanda, y profesor honorario en la Universidad de Buenos Aires. Gergen recibió su BA de la Universidad de Yale y su doctorado de la Universidad de Duke, y ha enseñado en la Universidad de Harvard y la Universidad de Heidelberg.

**27. Kristen Chorba**      [kchorba1@kent.edu](mailto:kchorba1@kent.edu)

Kristen is a doctoral student in the Educational Psychology program at Kent State University. She began working with the Peer Mentoring Project as part of her graduate assistantship and unexpectedly discovered an appreciation for both the project and the processes used to learn about and expand it, as well as the thoughtfulness of the students who participate in the project.

Kristen es una estudiante de doctorado en el programa de psicología de la educación en la Kent State University. Ella comenzó a trabajar con el proyecto de tutoría de pares como parte de su postgrado e inesperadamente ha descubierto un reconocimiento tanto por el proyecto y los procesos utilizados para aprender y ampliar el mismo, así como las reflexiones de los estudiantes que participan en el proyecto.

**28. Laura Vilela e Souza**      [lacake@uol.com.br](mailto:lacake@uol.com.br)

Laura Vilela e Souza is a psychology professor in Brazil. She has worked as a grouptherapist in different health contexts. She received her master degree in psychology from the University of São Paulo-Brazil and her dissertation was about a multifamiliar group in the context of eating disorders treatment. Her current research concerns the professional-patient relationship and social construction.

Laura Vilela e Souza es una profesora de psicología en el Brasil. Ha trabajado como terapeuta de grupo en diferentes contextos. Obtuvo su maestría en psicología en la Universidad de São Paulo-Brasil y su tesis fue sobre un grupo multifamiliar en el contexto de tratamiento de trastornos de la alimentación. Su investigación actual se refiere a la relación profesional-paciente y la construcción social."

**29. Lorraine Hedtke**      [lhedtke1@aol.com](mailto:lhedtke1@aol.com)

Lorraine Hedtke is a bereavement manager at Vitas Hospice and a part-time professor at California State University San Bernardino. She co-authored Remembering lives: Conversations with the dying and the bereaved. She is an Associate of the Taos Institute and has recently submitted her dissertation with the Taos-Tilburg program.

Lorena Hedtke es un gestor de duelo en Vitas Hospice y un profesor de medio tiempo en la California State University San Bernardino. Es co-autora del libro Recordando vidas: Conversaciones con la muerte y el duelo. Ella es un Asociado del Instituto de Taos y ha presentado recientemente su tesis con el programa de Taos Tilburg.

**30. Lourdes Canto**

**31. Márcia Moreira Volponi**      [marcia\\_volponi@yahoo.com.br](mailto:marcia_volponi@yahoo.com.br)

Márcia Moreira Volponi - Social Worker and Clinical Psychologist, Family Couple and Individual Therapist, Community Therapist; Administration Training for the Third Sector Getúlio Vargas Foundation; ; Member of INTERFACI - Family, Community, Couple and individual Therapy. Márcia Moreira Volponi - Trabajador Social y Psicólogo Clínico, Pareja Familia y terapia individual, de la Comunidad Terapeuta, Administración de Formación para el Tercer Sector de Getúlio Vargas Fundación, miembro de INTERFACI - Familia, Comunidad, de pareja y terapia individual.

Marcia Moreira Volponi - Trabajadora Social y Psicóloga Clínica, Pareja Familia y terapia individual, de la Comunidad Terapeuta, Administración de Formación para el Tercer Sector de Getúlio Vargas Fundación, miembro de INTERFACI - Familia, Comunidad, de pareja y terapia individual.

**32. Margarita Tarragona**      [margarita@grupocamposeliseos.com](mailto:margarita@grupocamposeliseos.com)

I am a therapist, teacher and coach in Mexico City. I am a co-founder of Grupo Campos Elíseos and on the faculty of the Universidad Iberoamericana in Mexico City and of the Houston Galveston Institute. I created and direct the diploma program in Positive Psychology at the Universidad Iberoamericana and is on the board of directors of IPPA, the International Positive Psychology Association. In my practice I am especially interested in collaborative and narrative therapies and the implications of Positive Psychology for therapy and consultation.

Soy terapeuta, profesora y entrenadora en la Ciudad de México. Soy co-fundador de Grupo Campos Elíseos y docente de la Universidad Iberoamericana en Ciudad de México y del Houston Galveston Institute. He creado y dirigido el diplomado en Psicología Positiva de la Universidad Iberoamericana y soy miembro del consejo de administración de IPPA, la Asociación Internacional Positiv Psychology. En mi práctica Estoy especialmente interesado en las prácticas colaborativas y las terapias narrativas, así como las implicaciones de la Psicología Positiva para la terapia y la consultoría.

**33. María Carolina Nensthiel**      [marianensthiel@gmail.com](mailto:marianensthiel@gmail.com)

**34. Maria del Carmen Vadillo**      [maricarmen.vadillo@gmail.com](mailto:maricarmen.vadillo@gmail.com)

María del Carmen Vadillo Atoche, Degree in Psychology, Master in Psychotherapy  
She currently works as Coordinator of Agora School Psychology, Educational Community, where she is responsible for generating collaborative dialogue between different community members and facilitating opportunities for exchange with other institutions. It belongs to the cadre of teachers in the Masters in Psychotherapy Institute Kanankil. Active member of the International Summer Institute. It has 7 years experience working with ideas of social constructionism, applying them to different contexts, education, employment, social and therapeutic. 10 years teaching courses and training in different contexts.

Lic. en Psicología, Maestra en Psicoterapia  
Actualmente trabaja como Coordinadora del área de Psicología de la escuela Ágora, Comunidad Educativa, en donde esta encargada de generar diálogos de colaboración entre los diferentes integrantes de la comunidad y propiciar espacios de intercambio con otras Instituciones. Pertenece al plantel de docentes de la Maestría en Psicoterapia del Instituto Kanankil. Miembro activo del International Summer Institute. Tiene 7 años de experiencia trabajando con ideas del socio construccionismo, aplicándolas a diferentes contextos, educativo, laboral, social y terapéutico y 10 años impartiendo cursos y capacitaciones en diferentes contextos.

**35. Maria Luisa Molina Lopez**      [mlmolina@kanankil.org](mailto:mlmolina@kanankil.org)

Dr. Molina received an interdisciplinary Ph.D. in Public Policy, Women Studies and Chicano Studies from the University of Iowa. Previous to her current position as Director of Kanankil, she was Director for Academic Development at UNO and General Director of the National Institute for

Women. Her early publications focused on gender, race, class, and sexuality; most recently she's interested in teaching research methods in a postmodern context.

La Dr. Molina recibió un doctorado interdisciplinario en Política Pública, Estudios de la Mujer y Estudios Chicanos de la Universidad de Iowa. Previa a su posición actual como Directora de Kanankil, fue Directora de Desarrollo Académico a la UNO y Director General del Instituto Nacional de las Mujeres. Sus primeras publicaciones se centraron en cuestiones de género, raza, clase y sexualidad, más recientemente, está interesada en la enseñanza de métodos de investigación en un contexto posmoderno.

**36. Marifer Benabib**     [maferben@yahoo.com.mx](mailto:maferben@yahoo.com.mx)

Marifer Benabib is a clinical psychologist, child and adolescent psychotherapist with training in postmodern therapies by Grupo Champs Elysees. He has over 16 years of experience as a school psychologist and educational consultant. In recent years he has incorporated the ideas of collaborative narratives and the understanding of the dynamics of social interaction and management of situations of abuse and bullying, to disseminate these ideas through consulting and training to teachers from different educational institutions and government.

Marifer Benabib es Psicóloga Clínica, psicoterapeuta de niños y adolescentes con entrenamiento en terapias posmodernas por parte de Grupo Campos Eliseos. Cuenta con más de 16 años de experiencia como psicóloga educativa y consultora escolar. En los últimos años ha incorporado las ideas Narrativas y Colaborativas a la comprensión de las dinámicas de interacción social y manejo de situaciones de maltrato y acoso escolar, difundiendo estas ideas a través de consultorías y capacitaciones a maestros de diversas instituciones educativas privadas y gubernamentales.

**37. Marilene Grandesso**     [mgrandesso@uol.com.br](mailto:mgrandesso@uol.com.br)

Marilene is a psychologist and family and couple psychotherapist; communitarian therapist; Teacher and Supervisor at Family and Couple Therapy training course at Catholic University, Sao Paulo; Founder and Chair of INTERFACI – Family Couple and Individual Therapy Institute; Coordinator of Community Therapy training course at INTERFACI – Sao Paulo; President of Family Therapy Association of São Paulo (2000-2001); President of Brazilian Community Therapy (2004-2005); Coordinator of deliberative and scientific council of Brazilian Family Therapy Association (2008-2010); author of the book "About the reconstruction of meaning: an epistemological and hermeneutic analysis of the clinical practice"; Editor of the book "Therapy and social justice: ethical answers to sorrow questions in therapy".

Marilene es psicóloga y psicoterapeuta familiar y de pareja, terapeuta comunitaria, docente y Supervisora de Pareja y Familia curso de capacitación de Terapia de la Universidad Católica, Sao Paulo, Fundador y Presidente de INTERFACI - Pareja Familia y la terapia individual Instituto; Coordinador del curso de capacitación comunitaria en terapia INTERFACI - Sao Paulo, Presidente de la Asociación de Terapia Familiar de São Paulo (2000-2001), Presidente de la Comunidad Brasileña de Terapia (2004-2005), Coordinador del Consejo Deliberante y científico de la Asociación Brasileña de Terapia Familiar (2008-2010), autor de la libro "Acerca de la reconstrucción del significado: un análisis epistemológico y hermenéutico de la práctica clínica", y editor del libro "Terapia y la justicia social: las respuestas a las cuestiones éticas en la terapia de dolor".

**38. Mary Gergen**[gv4@psu.edu](mailto:gv4@psu.edu)

Mary Gergen: Expert in gender issues and postmodern psychology, married to Ken Gergen, having two children from a former marriage. Writer of very interesting papers and books on gender issues and postmodernism. Now grandmother of a small boy, very fond also of Ken's children and grandchildren. A person full of energy, part of many friends networks, enjoying travelling and visiting interesting people and beautiful places, always very much connected with life and with people of many diverse ages and backgrounds. Actively involved in research and communicational tasks in social construction of positive aging.

Mary Gergen: Experta en cuestiones de género y psicología postmoderna, casada con Ken Gergen, tiene dos hijos de un matrimonio anterior. Autora de trabajos muy interesantes y libros sobre cuestiones de género y postmodernismo. Ahora, es abuela de un niño pequeño, muy aficionada también a los niños de Ken y nietos. Una persona llena de energía, forma parte de muchas redes de amigos, disfruta de viajar y visitar a personas interesantes y hermosos lugares, siempre muy ligada a la vida y a personas de diversas edades y procedencias. Activamente involucrada en la investigación y las tareas de comunicación en la construcción social del envejecimiento positivo.

**39. Murilo Moscheta**[moscheta2@hotmail.com](mailto:moscheta2@hotmail.com)

Murilo Moscheta started his career as a clinical psychologist in Brazil. He has worked in a variety of institutional contexts, mostly with groups of people concerned with health issues such as breast cancer, anorexia and bulimia, diabetes and aging. As an educator he has taught undergraduate psychology courses and supervised practica. Murilo received his masters degree in psychology from the University of São Paulo – Brazil and is now working on his PhD with a fellowship from the University of New Hampshire. A founder of VIDEVERSO, a group that researches innovative ways of working for the development of GLBTs communities, he works in collaboration with a health care team in Brazil to develop a more effective health assistance to GLBT patients. Murilo is interested in qualitative research methods, community development, social constructionism, GLBT issues, music and arts.

Murilo Moscheta comenzó su carrera como psicólogo clínico en Brasil. Ha trabajado en una variedad de contextos institucionales, sobre todo con grupos de personas interesadas en las cuestiones de salud como el cáncer de mama, la anorexia y la bulimia, la diabetes y el envejecimiento. Como educador ha impartido cursos de psicología y la practica supervisada. Murilo obtuvo su maestría en psicología en la Universidad de São Paulo - Brasil y ahora está trabajando en su doctorado con una beca de la Universidad de New Hampshire. Los fundadores de VIDEVERSO, un grupo que investiga métodos de trabajo innovadores para el desarrollo de las comunidades GLBTs, trabaja en colaboración con un equipo de atención de salud en Brasil para desarrollar una asistencia sanitaria más eficaz a los pacientes GLBT. Murilo está interesado en los métodos de investigación cualitativa, el desarrollo de la comunidad, el construccionismo social, las cuestiones de la comunidad GLBT, la música y las artes.

**40. Nelson Molina-Valencia**    [nelson.molina@upbbga.edu.co](mailto:nelson.molina@upbbga.edu.co)

Psychologist, PhD in Social Psychology. Faculty Associate Professor of Psychology, Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga. Research on issues of peace and conflict management in Colombia. Master Teacher Invited to Community Mediation at the University of Barcelona. Member of TAOS.

Psicólogo, Doctor en Psicología Social. Profesor Asociado Fac. Psicología Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. Investigador en temas de paz y Psicólogo, Doctor en Psicología Social. Profesor Asociado Fac. Psicología Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. Investigador en temas de paz y gestión de conflictos en Colombia. Docente Invitado al Máster de Mediación Comunitaria en la Universidad de Barcelona. Miembro de TAOS.

**41. Nina Magny**    [ninamagny@yahoo.com](mailto:ninamagny@yahoo.com)

Nina Magny is a clinical Psychologist who has specialized in working with children and art therapy, graduated from diverse collaborative programs at Campos Eliseos Institute.

Nina Magny es una psicóloga clínica que se ha especializado en el trabajo con niños y terapia de arte, se graduó de diversos programas de colaboración en Grupo Campos Eliseos.

**42. Nora Rentería**    [norarco@aol.com](mailto:norarco@aol.com)

Nora Rentería: Psicóloga Social, terapeuta familiar, interesada en las posturas posmodernas. He incluido estas posturas tanto en la práctica clínica privada como en el contexto hospitalario con personas atrapadas en los trastornos de la conducta alimentaria, así como en el ámbito académico en la Universidad Nacional Autónoma de México, y en Grupo Campos Eliseos.

I'm a Social psychologist and family therapist interested in post modern ideas. I have incorporated these ideas into my private practice, my work in a hospital setting with people trapped in eating disorders as well as in my academic pursuits at the UNAM and GCE.

Nora Rentería: Psicóloga social, terapeuta familiar, interesada en las posturas posmodernas. He incluido estas posturas tanto en la práctica clínica privada como en el contexto hospitalario. Personas con Atrapadas en los trastornos de la conducta alimentaria, Así Como En el ámbito académico en la Universidad Nacional Autónoma de México, y en Grupo Campos Eliseos. Soy psicóloga social y terapeuta de familia interesados en publicar ideas modernas. He incorporado estas ideas en mi práctica privada, mi trabajo en un hospital con personas atrapadas en trastornos de la alimentación, así como en mis actividades académicas en la UNAM y la CME.

**43. Nurit Mileris Zylberstjn**    [nurit1000z@yahoo.com.mx](mailto:nurit1000z@yahoo.com.mx)

Nurit Mileris Zylberstjn works as a individual, marriage and family therapist in Mexico City, from a systemic, narrative and collaborative perspective. She has developed group work with different populations (women approaching menopause, homeless girls, students, women's issues) incorporating a collaborative-narrative reflective approach. She participates as faculty in different institutions in Mexico, Brasil and Uruguay. She teaches at the Narrative Program at Grupo Campos Eliseos.

Nurit Mileris Zylbersztejn trabaja como psicoterapeuta individual, familiar y de pareja en la Ciudad de México. En su práctica incorpora la mirada sistémica, narrativa y colaborativa. En los últimos

años ha desarrollado, en diferentes contextos , (niñas en situación de calle, mujeres en etapa de climaterio, mujeres en crecimiento , estudiantes, etc...), un trabajo grupal sustentado en la filosofía narrativa -colaborativa -reflexiva. Nurit es docente en diferentes instituciones y formaciones en Mexico, Uruguay y Brasil. Colabora con Grupo Campos Eliseos en el "Diplomado en Terapias Narrativas".

**44. Paloma Torres Dávila**     [paloma.sofia@gmail.com](mailto:paloma.sofia@gmail.com)

Paloma Torres Dávila is a doctoral student in Clinical Psychology. She has four years of therapeutic experience with individuals, families, and groups of all ages at the University of Puerto Rico, hospital settings, and community centers. Paloma is also a researcher, with particular interest in interdisciplinary approach to social issues.

Paloma Torres Dávila es una estudiante de doctorado en Psicología Clínica. Ella tiene cuatro años de experiencia terapéutica con individuos, familias y grupos de todas las edades en la Universidad de Puerto Rico, los hospitales y centros comunitarios. Paloma es también un investigador, con especial interés en el enfoque interdisciplinario de los problemas sociales.

**45. Pam Dunne**     [pdianedunne@hotmail.com](mailto:pdianedunne@hotmail.com) / [pamdunnetila@mac.com](mailto:pamdunnetila@mac.com)

Pam Dunne, Ph.D, RDT-BCT is a board certified trainer in drama therapy and the Director of the Drama Therapy Institute of Los Angeles. She serves as professor at California State University, LA and conducts training in Europe, New Zealand, Australia, Hong Kong and the Middle East. She is past president of the National Association for Drama Therapy. She has authored over eight books, including The Narrative Therapist and the Arts: Second Edition and Narradrama: Integrating Drama Therapy, Narrative and the Creative Arts: Second Edition and Exploring Narradrama (film).

Pam Dunne, Ph.D, RDT-BCT es un entrenadora certificada en el psicodrama y Directora del Instituto de Terapia Drama de Los Ángeles. Se desempeña como profesora en la Universidad Estatal de California, Los Ángeles y lleva a cabo la formación en Europa, Nueva Zelanda, Australia, Hong Kong y el Oriente Medio. Fue presidente de la Asociación Nacional de Drama Therapy. Es autora de más de ocho libros, incluido el terapeuta narrativa y las artes: Segunda edición y Narradrama: Integración Dramaterapia, narrativa y las artes creativas: Second Edition y Exploración Narradrama (película).

**46. Peggy Penn**     [peggypenn@mindspring.com](mailto:peggypenn@mindspring.com)

Peggy Penn is a Supervising Faculty Member of the Ackerman Institute for Family Therapy. Currently, she is researching the effects of combining writing with therapeutic conversations. In 1988, she was honored by the American Association for Marriage and Family Therapy for her distinguished contribution to the field of family therapy. Among her other affiliations, Ms. Penn is a Board Member of the Poetry Society of America, and and a founding member of the Board, New Yorkers for Children.

Peggy Penn es miembro y supervisora del Instituto Ackerman de Terapia Familiar. En la actualidad, está investigando los efectos de combinar la escritura con las conversaciones terapéuticas. En 1988, fue honrada por la Asociación Americana para el Matrimonio y Terapia Familiar por su distinguida contribución al campo de la terapia familiar. Entre sus otras afiliaciones, la Sra. Penn es un miembro Board Member of the Poetry Society of America, and and a miembro fundador del Board, New Yorkers for Children.

**47. Rocio Chaveste**                    [rchaveste@hotmail.com](mailto:rchaveste@hotmail.com)

Rocío Chaveste, Ph.D., is co founder, director, professor and clinical supervisor of Kanankil Institute in Mérida, México. She has a long private practice as a psychotherapist and sexologist, and teaches and supervises in both master degrees in Psychotherapy and Addictions at Kanankil Institute. She has worked in local government as Director of Social Development, as consultant and as a teacher for private and public universities in the country. She is interested in collaborative and social constructionist ideas, reflexive processes, language, sexology, gender issues and communitarian development. She is an associate to the Taos Institute and Board member of “La Red” an international Network for productive dialogues

Rocío Chaveste, Ph.D., es co fundador, director, profesor y supervisor clínico de Kanankil Instituto en Mérida, México. Ella tiene una larga práctica privada como psicoterapeuta y sexólogo, y enseña y supervisa en ambos grados de maestría en Psicoterapia y adicciones en la Kanankil Instituto. Ha trabajado en el gobierno local como Director de Desarrollo Social, como consultor y como profesor de las universidades públicas y privadas en el país. Ella está interesada en las ideas constructivistas de colaboración y social, los procesos reflexivos, el idioma, la sexología, las cuestiones de género y desarrollo comunitario. Ella es una asociada al Instituto de Taos y miembro de la Junta de "La Red", una red internacional para el diálogo productivo.

**48. Ruth Neustifter**                    [creatingChange@gmail.com](mailto:creatingChange@gmail.com)

Ruth Neustifter is a sexuality educator and relationship coach, as well as a graduate instructor. She holds a Ph.D. in Child and Family Development, with certificates in Family Therapy and Qualitative Research, and specializes in recovery from intimate partner violence across sexualities and genders. A resident of Washington, DC, she enjoys exploring her city, vegetarian cooking, blogging, and frolicking with her dogs and partner.

Ruth Neustifter es educadora de la sexualidad y coach relacional, así como instructora de posgrado. Tiene un doctorado Desarrollo del niño y la familia, con certificados en Terapia Familiar y de investigación cualitativa, y se especializa en tratamientos de recuperación de la violencia de pareja más allá de las sexualidades y los géneros. Residente de Washington, DC, le gusta explorar su ciudad, la cocina vegetariana, blogs, y retozar con sus perros y su pareja.

**49. Sally St. George**                    [calgary\\_home@shaw.ca](mailto:calgary_home@shaw.ca)

Sally St. George, PhD, is an Associate Professor in the Faculty of Social Work at the University of Calgary. Sally teaches marriage and family therapy and social work courses and supervises students who are in a field practicum. She is also a therapist and supervisor with the Calgary Family Therapy Centre at the University of Calgary. Sally is extremely dedicated to studying and improving teaching methods in higher education.

Sally St. George, PhD, es Profesor Asociado en la Facultad de Trabajo Social en la Universidad de Calgary. Sally enseña terapia marital y familiar, cursos de trabajo social y supervisa a los estudiantes en el trabajo de campo. Es terapeuta y supervisora del Centro de Terapia Familiar de la Universidad de Calgary. Sally es dedicada al estudio y la mejora de los métodos de enseñanza en la educación superior.

**50. Sallyann Roth**                    [sallyannroth@comcast.net](mailto:sallyannroth@comcast.net)

A founding member of the Public Conversations Project, and Associate of the Taos Institute, Sallyann served for two decades as Co-Director and Trainer at the Family Institute of Cambridge. She participates in the Interpersonal Skills Component of Harvard Law School's Project on Negotiation, and maintains a private clinical, consulting, and training practice in Medford, Massachusetts. All of her work focuses on facilitating people's ability to develop and sustain whatever relational conditions enable them to enrich and deepen their connections.

Miembro fundador del Proyecto de Conversaciones Públicas, y Asociado del Instituto de Taos, Sallyann sirvió durante dos décadas como Co-Directora y entrenadora en el Instituto de la Familia de Cambridge. Participa en el componente de desarrollo de habilidades interpersonales del Proyecto de Negociación de Harvard Law School. Mantiene una práctica privada de consultoría, y prácticas de formación en Medford, Massachusetts. Todo su trabajo se centra en facilitar la capacidad de las personas para desarrollar y mantener cualquier condición relacional que les permitan enriquecer y profundizar sus relaciones.

**51. Salvador Lemis Pérez Franco**                    [salvadorlemis@Gmail.com](mailto:salvadorlemis@Gmail.com)

**52. Sergio Andrés Moreno Cabrera**                    [sergiom@kookay.org](mailto:sergiom@kookay.org)

Son, brother, friend, bohemian, musician. One more of the people who work and believe in the possibility of a dignified, fair, diverse and collaboration between people. I studied psychology at Marist University of Merida, the Masters in Psychotherapy at the Institute Kanankil, now a partner in the Diploma "Gender and Masculinities" in the same institute. Collaborating for 4 years in the NGO Alternative Social Science, AC (Kóokay) in community outreach projects in rural areas mainly, and a lecturer at Marist University of Merida.

Hijo, hermano, amigo, bohémico, músico. Uno más de los y las que trabajan y creen en la posibilidad de una vida digna, justa, diversa y de colaboración entre las personas. Estudié psicología en la Universidad Marista de Mérida, la Maestría en Psicoterapia en el Instituto Kanankil de Mérida, actualmente colaborador del Diplomado "Género y masculinidades" en el mismo instituto. Colaborador desde hace 4 años, en la ONG Ciencia Social Alternativa, A.C. (Kóokay) en proyectos de promoción comunitaria en espacios rurales principalmente, y docente en la Universidad Marista de Mérida.

**53. Sheila McNamee**                    [sheila.mcnamee@unh.edu](mailto:sheila.mcnamee@unh.edu)

Sheila McNamee, Ph.D., is Professor of Communication at the University of New Hampshire (<http://pubpages.unh.edu/~smcnamee/>) and co-founder, vice president and Board Member of the Taos Institute. Her work is focused on dialogic transformation within a variety of social and institutional contexts. She is author of Relational Responsibility: Resources for Sustainable Dialogue, with Kenneth Gergen. Among her other books are Therapy as Social Construction, with Kenneth Gergen and The Social Construction of Organization with Dian Marie Hosking. Professor McNamee actively engages constructionist practices in a variety of contexts to bring communities of participants with diametrically opposing viewpoints together to create livable futures.

Sheila McNamee, Ph.D., es profesor de Comunicación de la Universidad de New Hampshire (<http://pubpages.unh.edu/~smcnamee/>) y co-fundador, vicepresidente y miembro del Consejo del Instituto Taos. Su trabajo se centra en la transformación dialógica dentro de una variedad de

contextos sociales e institucionales. Es autora de la responsabilidad relacional: Recursos para el Desarrollo Sostenible de Diálogo, con Kenneth Gergen. Entre sus otros libros, como son la terapia de Construcción Social, con Kenneth Gergen y la construcción social de la Organización con Dian Marie Hosking. Profesor McNamee participa activamente prácticas construccionistas en una variedad de contextos para que las comunidades de los participantes con los puntos de vista diametralmente opuestos en conjunto para crear un futuro habitable.

**54. Shi-Jiuan Wu** [shijiuanwu@gmail.com](mailto:shijiuanwu@gmail.com)

Shi-Jiuan Wu grew up in Taiwan but received her doctoral training in Marriage and Family Therapy in the USA. She moved back to Taiwan about 5 year ago after more than 20 years of practice in the USA . She has been doing training, supervision and consultation in Taiwan, China, Singapore, Malaysia and Japan. Her work focuses on inviting people to co-create a dialogical space which allows different kind of listening and conversation. She has done many live interviews in training settings in Asia.

Shi-Jiuan Wu creció en Taiwán, pero recibió su formación doctoral en terapia marital y familiar en los EE.UU.. Se trasladó a Taiwán hace 5 año después de más de 12 años de práctica en los EE.UU.. Capacita , supervisa y ofrece consultoría en Taiwán, China, Singapur, Malasia y Japón. Su trabajo se centra en invitar a la gente para co-crear un espacio dialógico que permite diferentes tipos de escucha y conversación. Ha hecho muchas entrevistas en vivo en centros de formación en Asia.

**55. Solymar Solis** [solysolis@gmail.com](mailto:solysolis@gmail.com)

Solymar Solís is a doctoral candidate who is currently working in her dissertation in the area of HIV/AIDS. She has had approximately four years of clinical experience with individual adults and children as well as families at the University of Puerto Rico. She completed her internship in a hospital setting working with clients with neuropsychological impairments.

Solymar Solís es candidato a doctorado que se encuentra actualmente trabajando en su tesis doctoral en el área de VIH / SIDA. Ha tenido alrededor de cuatro años de experiencia clínica individual con adultos y niños, así como las familias en la Universidad de Puerto Rico. Completó su internado en un hospital que trabajan con clientes con deterioro neuropsicológico.

**56. Stephanie Roach**

I studied Business Administration and later on I did a masters in Individual and Couples Therapy. Today I work in Fundación Dove were I give conferences and self-esteem workshops. I also volunteer at Centro Comunitario de Santa Fe in the psychosocial area. My passion is birkham yoga.

Estudie administración de empresas y después hice una maestría en terapia individual y de pareja. Actualmente trabajo en fundación Dove donde imparto conferencias y talleres de autoestima. Además de trabajar de voluntaria en el centro Comunitario de Santa Fe en el area psicosocial. Mi pasión actual es birkham yoga.

**57. Stephen Madigan** [narrative@telus.net](mailto:narrative@telus.net)

Stephen Madigan is an award winning therapist who opened the Vancouver School for Narrative Therapy in 1992 as the first of it's kind in the northern hemisphere. His new book on narrative therapy theory and practice and live session DVD sampling of his narrative therapy work will be out

in March 2010 and published through the APA. To contact Stephen please go to [www.stephenmadigan.ca](http://www.stephenmadigan.ca).

Stephen Madigan es un galardonado terapeuta que abrió la Escuela de Vancouver para la Terapia Narrativa en 1992 como la primera de su tipo en el hemisferio norte. Su nuevo libro sobre la teoría de la terapia narrativa y la práctica y una sesión de DVD en vivo que muestras de su obra la terapia narrativa saldrá a la venta en marzo de 2010 y publicado a través de la APA. Para contactar a Stephen por favor vaya a [www.stephenmadigan.ca](http://www.stephenmadigan.ca).

**58. Susan Lord**                      [susan.lord@unh.edu](mailto:susan.lord@unh.edu)

Susan Lord, Ph.D. teaches practice and family therapy courses in the Social Work Department at the University of New Hampshire, has a private psychotherapy practice in York, Maine, and is an Associate of the Taos Institute. She is interested in the cultivation of sacred space and creativity in the quest for transformation through psychotherapy, and has developed a process called "Meditative Dialogue" that she uses in her teaching and in her psychotherapy practice. Her article "Meditative dialogue: Cultivating sacred space in psychotherapy- An intersubjective fourth?" will appear in Smith College Studies in Social Work in 2010.

Señor Susan, Ph.D. enseña la práctica y los cursos de terapia familiar en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de New Hampshire, tiene una práctica privada de psicoterapia en York, Maine, y es un asociado del Instituto Taos. Ella está interesada en el cultivo del espacio sagrado y la creatividad en la búsqueda de la transformación mediante la psicoterapia, y ha desarrollado un proceso denominado "Diálogo de meditación" que ella utiliza en su enseñanza y en su práctica de la psicoterapia. Su artículo "El diálogo meditativa: Cultivando espacio sagrado en la psicoterapia-Un cuarto intersubjetivo?" Aparecerá en Smith College Studies in Socila Work en el año 2010.

**59. Susan Swim**                      [Swiminc@aol.com](mailto:Swiminc@aol.com)

Dr. Swim is Executive Director of Now I See a Person Institute for graduate and post-graduate training using Community Engagement:Communities in Recovery. Dr. Swim has been on faculty at the Houston Galveston Institute since the early eighties, faculty at Loma Linda University and a Taos Associate. Her passions in clinical work, research, publications, teaching, and supervision are focused on the relational and constructionist components that are crucial to our field.

Dr. Swim es Director Ejecutivo de Ahora veo un Instituto Persona de postgrado y formación de postgrado mediante participación de la comunidad: Comunidades en la recuperación. Ha sido docente del Instituto de Galveston Houston desde principios de los ochenta, profesora de Loma Linda University y un Asociado de Taos. Sus pasiones en el trabajo clínico, investigación, publicaciones, enseñanza, y la supervisión se centra en la relación y componentes construccionista que son cruciales para nuestro campo.

**60. Sylvia London**                      [sylvialondon@yahoo.com](mailto:sylvialondon@yahoo.com)

Sylvia London, M.A. LMFT lives in Mexico City. She is a founding member, faculty, consultant and supervisor at Grupo Campos Eliseos an independent institute interested in therapy, education and consultation from a postmodern and social-constructionist perspective, she teaches in a number of Universities and is faculty at The Houston Galveston Institute in Houston Texas, and a Taos Instittie Associate.

Sylvia London, M. A. LMFT vive en la Ciudad de México. Es miembro fundador , docente, consultora y supervisora de Grupo Campos Elíseos, un instituto independiente interesados en la terapia, la educación y la consulta desde una perspectiva posmoderna y construccionista social, enseña en varias universidades y es docente del Instituto de Galveston Houston en Houston, Texas y asociada del Taos Institute

**61. Tom Strong**                    [strongt@ucalgary.ca](mailto:strongt@ucalgary.ca)

Tom Strong is a Professor and counsellor-educator at the University of Calgary who writes on the collaborative, critical and practical potentials of discursive approaches to psychotherapy. Author or co-author of over 70 articles and chapters, and co-author (with Andy Lock) of /Social constructionism: Sources and stirrings in theory and practice/ (Cambridge University Press). His other books include / Furthering talk/ (with David Paré), and the forthcoming /Discursive perspectives on therapeutic practice/ (co-edited with Andy Lock for Oxford University Press).  
<http://www.ucalgary.ca/strongt>

Tom Strong es un profesor y consejero-educador en la Universidad de Calgary que escribe sobre los potenciales de colaboración, crítica y práctica de los enfoques discursivos de la psicoterapia. Autor o coautor de más de 70 artículos y capítulos, y co-autor (con Andy Lock) de / constructivismo social: Fuentes y agitación en la teoría y la práctica / (Cambridge University Press). Sus otros libros incluyen / Fomento de hablar / (con David Paré), y la próxima / perspectivas discursivas en la práctica terapéutica / (co-editado con Andy Lock para Oxford University Press).  
<http://www.ucalgary.ca/strongt>

**62. Vanessa Manassero Baeza**                    [v.manassero@hotmail.com](mailto:v.manassero@hotmail.com)

Vanessa Mannasero Clinical Psychologist with a Masters in Family Therapy, I trained and now teach at Grupo Campos Elíseos, I work within a postmodern collaborative posture. I'm a therapist at Medica Sur Clinic for Eating Disorders and in a Stress Mangement Clinic.

Vanessa Manassero es psicóloga con maestría en Terapia Familiar, entrenada y ahora docente de Grupo Campos Elíseos, trabajo desde una postura colaborativa posmoderna, soy terapeuta de Medica Sur, una clínica que trabaja en el manejo de trastornos alimenticios y manejo del estrés.