

Gro Emmertsen Lund, Ph.D. Bibliography

Books

- Lund, G. E. & Winslade, J. (Forthcoming): *Restorativ Praksis i skolen*. Denmark: Dafolo Forlag.
- Lund, G. E. (Forthcoming): *Fravær – håndtering og forebyggelse*. Denmark: Aarhus Universitetsforlag.
- Lund, G. E. (2017). *Making Exclusionary Processes in Schools Visible*. Ph.D.-thesis from Twente University.
- Lund, G.E. (2015). *Socialkonstruktionisme i organisationer – kort fortalt*. Denmark: Dansk Psykologisk Forlag.
- Lund, G. E. & Haslebo, G. (2015). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag.
- Haslebo, G. & Lund, G.E. (2014). *Relationsudvikling i skolen*. Denmark: Dansk Psykologisk Forlag.

Chapters in anthologies

- Lund, G. E. (2020): Aktionsforskning som kulturudvikling – et spadestik dybere. I: *Aktionsforskning i et læringsperspektiv*. Denmark: Hans Reitzels Forlag.
- Lund, G. E. (2020). Creating school harmony. In S. McNamee, M. M. Gergen, C. Camargo Borges, & E. Rasera (Eds.), *The SAGE Handbook of Social Constructionist Practice*. London: Sage Publications. (In print)
- Haslebo, G. & Lund, G.E. (2015). Practicing Relational Thinking in Dealing with Bullying in Schools. In: Dragonas, Gergen, McNamee, Tseliou (Edt). *Educations as Social Construction*. TAOS Publications Worldshare, pp. 168-190
- Lund, G. E. & Haslebo, G. (2015). Drivkræfter for Kulturudvikling i skolen – hvad virker og hvad virker ikke? I: Lund & Haslebo (red.). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag. s. 17-47
- Lund, G. E., McLeod, G. & Lerke, O. (2015). Udvikling af en ny professionalisme som drivkraft for kulturudvikling. I: Lund & Haslebo (red.). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag. s. 213-243
- Lund, G. E. & Haslebo, G. (2015). Flere perspektiver – på vej mod relationel dannelse. I: Lund & Haslebo (red.). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag. s. 245-261
- Lund, G. E. (2014). Samarbejde i et socialkonstruktionistisk perspektiv. I: Mikkelsen (red.) *Social indsigt for pædagoger*. 3. udgave. Denmark: Forlaget Frydenlund. s. 146-178
- Haslebo, G. & Lund, G. E. (2013). Håndtering af stress i organisationer med inspiration fra socialkonstruktionisme. I Andersen & Brinkmann (red.). *Nye perspektiver på stress*. Denmark: Forlaget Klim. s. 159-180

Articles

Lund, G. E. (2020): Responsivt forældresamarbejde i skolen. *Tidsskriftet Studier i læreruddannelse og -profession*. (In print)

Lund, G. E. (2020). Fravær kalder på relationsudvikling og kulturudvikling i skolen. I TEMA: Frihed, frygt og fravær – når skolen vælges fra. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*. 57. årgang. Januar, 2020.

Lund, G. E. (2018). Usynlige sociale eksklusionsprocesser i skolen. Nye Ph.d.-afhandlinger. *Tidsskrift for Professionsstudier*, nr. 27, 2018. Professionshøjskolen VIA UC, Aarhus, Denmark.
<https://tidsskrift.dk/tipro/article/view/110412/159694>

Lund, Gro E. and Winslade, John M. (2018). Responding to Interactive Troubles – Implications for School Culture, *Wisdom in Education: Vol. 8 : Iss. 1, Article 1*. Available at:
<https://scholarworks.lib.csusb.edu/wie/vol8/iss1/1>

Lund, G. E. & Winslade, J. (2018). Håndtering af samspilsproblemer i skolen – et spørgsmål om skolekultur. *Relationel Praksis*, Volume 9, nummer 1, 2018. Forlaget Mindspace.

Lund, G. E. & Jensen, N. (2018). Ledelse af fælles læring ud fra et beboer-perspektiv. *Relationel Praksis*, Volume 9, nummer 1, 2018. Forlaget Mindspace.

Lund, G. E. (2017). Drivkræfter i kulturudvikling i skolen – inspiration fra Ontario. *Liv i Skolen*. Nr. 1, februar, 2017, 19. årgang: <http://www.via.dk/om-via/presse/magasiner-tidsskrifter/liv-i-skolen>

Lund, G. E. & Rasmussen, M. T. (2016). Kulturændring på en døgninstitution. Fra ledelse af privatpersoner til ledelse af organisationsmedlemmer. *Tidsskriftet Relationel Praksis*.

Lund, G. E. & Haslebo, M. L. (2016). Sæt scenen for godt følgeskab. *Offentlig Ledelse*, 20. marts. 2016.

Lund, G.E. (2014). Samarbejde i et socialkonstruktionistisk perspektiv. I antologien: *Social indsigt for pædagoger* (3.udgave). Denmark: Forlaget Frydenlund.

Haslebo, G. & Lund, G.E. (2013). Håndtering af stress i organisationer med inspiration fra socialkonstruktionisme. I antologien: *Nye perspektiver på stress*. Denmark: Forlaget Klim.

Lund, G.E. (2013). Ny Nordisk Skole – på vej mod en relationel skoleudvikling? I *UNGDOMSSKOLEN* nr. 4, marts, 2013.

Lund, G.E. (2012). Morgendagens vejledende etiske principper for evaluering. I: *EvalueringsNyt*, 28. udgave, juli, 2012.

Lund, G.E. (2011). Femte generations evaluering. I: *EvalueringsNyt* 27. udgave, juli, 2011.

Lund, G.E. (2010). Evaluering i et socialkonstruktionistisk perspektiv. I: *Relationel praksis – tidsskrift om ledelse og organisationsudvikling*, vol. 1, nr. 2, s. 25-33.

Public debate contributions

Lund, G. E. & Temple, I. (2020): *Hvad har vi lært, når skolerne åbner igen?* Kronik i Jyllandsposten, d. 06.04.2020. <https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE12061808/hvad-har-vi-laert-naar-skolerne-aabner-igen/>

Christensen, S. & Lund, G. E. (2019): *Fem tips til en venligere skole*. Politiken/ Skoleliv. 19. nov. 2019. <https://skoleliv.dk/debat/art7387617/Fem-tips-til-en-venligere-skole>

Interviewartikel d. 30. juni, 2019 i Politiken: *Det er ikke så mærkeligt, at flere og flere børn ikke kan holde ud at være i skolen*. <https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7268930/Det-er-ikke-s%C3%A5-m%C3%A6rkeligt-at-flere-og-flere-b%C3%B8rn-ikke-kan-holde-ud-at-v%C3%A6re-i-skolen>

Lund, G. E. (2019): Debat: *Udskrivning af elever er et spørgsmål om skolekultur*. d. 10. maj 2019: Politiken/Skoleliv. <https://skoleliv.dk/debat/art7185068/Udskrivning-af-elever-er-et-sp%C3%B8rgsm%C3%A5l-om-skolekultur>

Lund, G. E. & Lagermann, L. C. (2018): Debat: *Er skolevægning en psykisk lidelse eller et socialt fænomen?* D. 2. nov. 2018: Politiken/Skoleliv. <https://skoleliv.dk/debat/art6811576/Er-skolev%C3%A6gning-en-psykisk-lidelse-eller-et-socialt-f%C3%A6nomen>

Lund, G. E. & Søgaard, A. (2018): Debat: *Inklusion hviler først og fremmest på skolens professionelle*. D. 26. oktober, 2018: Politiken/Skoleliv. <https://skoleliv.dk/debat/art6792164/Inklusion-hviler-først-og-fremmest-på-skolens-professionelle>

Lund, G. E. (2018). *Skolen skaber eksklusion, hvor inklusion er mulig*. D. 30. januar, 2018. Altinget. <https://www.alinget.dk/uddannelse/artikel/forsker-skolen-skaber-eksklusion-hvor-inklusion-er-mulig>

Lund, G. E. (2018). *Sådan undgår vi eksklusion i skolen*. D. 23. januar, 2018: Videnskab.dk/ Forskerzonen. <https://videnskab.dk/kultur-samfund/saadan-undgaar-vi-eksklusion-i-skolen>

Lund, G. E. (2018). *Skolens håndtering af problemer skaber eksklusion*. D. 12. april, 2018. Folkeskolen.dk. <https://www.folkeskolen.dk/631348/skolens-haandtering-af-problemer-skaber-eksklusion>

Lund, G. E. (2017). *Derfor går det galt, når elever ekskluderes fra skolen*. D. 6. december, 2017. Politiken/Skoleliv.dk: <http://skoleliv.dk/nyheder/art6231533/Derfor-g%C3%A5r-det-galt-n%C3%A5r-elever-ekskluderes-fra-skolen>

Lund, G.E. (2012). Kronik: *Farvel til evalueringsregimet*. I: Information d. 9. oktober 2012.