

## Gro Emmertsen Lund, Ph.D. Bibliography

### Books

- Lund, G. E. & Winslade, J. (Forthcoming): *Restorativ Praksis i skolen*. Denmark: Dafolo Forlag.
- Lund, G. E. (2021): *Fra fravær til fællesskab - Hvad kan skolen gøre?* Denmark: Aarhus Universitetsforlag.
- Lund, G. E. (2017). *Making Exclusionary Processes in Schools Visible*. Ph.D.-thesis from Twente University.
- Lund, G.E. (2015). *Socialkonstruktionisme i organisationer – kort fortalt*. Denmark: Dansk Psykologisk Forlag.
- Lund, G. E. & Haslebo, G. (2015). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag.
- Haslebo, G. & Lund, G.E. (2014). *Relationsudvikling i skolen*. Denmark: Dansk Psykologisk Forlag.

### Chapters in anthologies

- Lund, G. E. (2020): Aktionsforskning som kulturudvikling – et spadestik dybere. I: *Aktionsforskning i et læringsperspektiv*. Denmark: Hans Reitzels Forlag.
- Lund, G. E. (2020). Creating school harmony. In S. McNamee, M. M. Gergen, C. Camargo Borges, & E. Rasera (Eds.), *The SAGE Handbook of Social Constructionist Practice*. London: Sage Publications. (In print)
- Haslebo, G. & Lund, G.E. (2015). Practicing Relational Thinking in Dealing with Bullying in Schools. In: Dragonas, Gergen, McNamee, Tseliou (Edt). *Educations as Social Construction*. TAOS Publications Worldshare, pp. 168-190
- Lund, G. E. & Haslebo, G. (2015). Drivkræfter for Kulturudvikling i skolen – hvad virker og hvad virker ikke? I: Lund & Haslebo (red.). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag. s. 17-47
- Lund, G. E., McLeod, G. & Lerke, O. (2015). Udvikling af en ny professionalismisme som drivkraft for kulturudvikling. I: Lund & Haslebo (red.). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag. s. 213-243
- Lund, G. E. & Haslebo, G. (2015). Flere perspektiver – på vej mod relationel dannelse. I: Lund & Haslebo (red.). *Kulturudvikling i skolen – hvordan?* Denmark: Dansk Psykologisk Forlag. s. 245-261
- Lund, G. E. (2014). Samarbejde i et socialkonstruktionistisk perspektiv. I: Mikkelsen (red.) *Social indsigt for pædagoger*. 3. udgave. Denmark: Forlaget Frydenlund. s. 146-178
- Haslebo, G. & Lund, G. E. (2013). Håndtering af stress i organisationer med inspiration fra socialkonstruktionisme. I Andersen & Brinkmann (red.). *Nye perspektiver på stress*. Denmark: Forlaget Klim. s. 159-180

## Articles

Fisker, T. B, Hansen, H. R. & Lund, G. E. (2021): Ungdom og ensomhed under corona. *Tidsskrift for læreruddannelse og skole. Kvan, Årg. 41, nr. 120, S. 50-63*

Lund, G. E., Haslebo, G., Ejrnæs, M., Skjolden, M. A., Barkholt, N. C., Jørgensen, P. S. (2021): Regeringens udspil: Børnene Først – en kritisk perspektivering. *SOC DOK. Platform for socialpolitisk dokumentation og debat 3. årgang nr. 1 – marts 2021*

Lund, G. E. (2020): Børne- og forældrestemmer i skole-hjem-samarbejdet. *Kognition & Pædagogik. Nr. 118, december 2020. Dansk Psykologisk Forlag.*

Lund, G. E. (2020): Responsivt forældresamarbejde i skolen. *Tidsskriftet Studier i læreruddannelse og -profession.*

Lund, G. E. (2020). Fravær kalder på relationsudvikling og kulturudvikling i skolen. I TEMA: Frihed, frygt og fravær – når skolen vælges fra. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift. 57. årgang. Januar, 2020.*

Lund, G. E. (2018). Usynlige sociale eksklusionsprocesser i skolen. Nye Ph.d.-afhandlinger. *Tidsskrift for Professionsstudier, nr. 27, 2018. Professionshøjskolen VIA UC, Aarhus, Denmark.*

Lund, Gro E. and Winslade, John M. (2018). Responding to Interactive Troubles – Implications for School Culture, *Wisdom in Education: Vol. 8 : Iss. 1, Article 1.*

Lund, G. E. & Winslade, J. (2018). Håndtering af samspilsproblemer i skolen – et spørgsmål om skolekultur. *Relationel Praksis, Volume 9, nummer 1, 2018. Forlaget Mindspace.*

Lund, G. E. & Jensen, N. (2018). Ledelse af fælles læring ud fra et beboer-perspektiv. *Relationel Praksis, Volume 9, nummer 1, 2018. Forlaget Mindspace.*

Lund, G. E. (2017). Drivkræfter i kulturudvikling i skolen – inspiration fra Ontario. *Liv i Skolen. Nr. 1, februar, 2017, 19. årgang:*

Lund, G. E. & Rasmussen, M. T. (2016). Kulturændring på en døgninstitution. Fra ledelse af privatpersoner til ledelse af organisationsmedlemmer. *Tidsskriftet Relationel Praksis.*

Lund, G. E. & Haslebo, M. L. (2016). Sæt scenen for godt følgeskab. *Offentlig Ledelse, 20. marts. 2016.*

Lund, G.E. (2013). Ny Nordisk Skole – på vej mod en relationel skoleudvikling? *UNGDOMSSKOLEN nr. 4, marts, 2013.*

Lund, G.E. (2012). Morgendagens vejledende etiske principper for evaluering. *EvalueringsNyt, 28. udgave, juli, 2012.*

Lund, G.E. (2011). Femte generations evaluering. *EvalueringsNyt 27. udgave, juli, 2011.*

Lund, G.E. (2010). Evaluering i et socialkonstruktionistisk perspektiv. *Relationel praksis – tidsskrift om ledelse og organisationsudvikling, vol. 1, nr. 2, s. 25-33.*

## Public debate contributions

Berlingske. Debat. d. 29. april, 2022. Forskere: Vi har haft så travlt med at proppe unge ind i »internationale standarder«, at vi har glemt Skandinaviens virkelige styrke.

Skolemonitor. Debat. d. 4. oktober, 2021. Tre ting er vigtige for børns forhold til skolen og for hvordan 25 milliarder skal fordeles.

Skolemonitor. Debat, d. 9. juni, 2020. Løsningen på at nedbringe skolefravær skal findes i skolen.

Jyllandsposten. Kronik d. 6. april, 2020. *Hvad har vi lært, når skolerne åbner igen?*

Politiken. Skoleliv. Debat, d. 19. november, 2019. *Fem tips til en venligere skole.* Politiken/ Skoleliv.

Politiken. Interviewartikel d. 30. juni, 2019. *Det er ikke så mærkeligt, at flere og flere børn ikke kan holde ud at være i skolen.*

Politiken. Debat, d. 10. maj, 2019. *Udskrivning af elever er et spørgsmål om skolekultur.*

Politiken. Skoleliv. Debat. d. 2. november, 2018: *Er skolevægring en psykisk lidelse eller et socialt fænomen?*

Politiken. Skoleliv. Debat. d. 26. oktober, 2018: *Inklusion hviler først og fremmest på skolens professionelle.*

Altinget. Debat. d. 30. januar, 2018. *Skolen skaber eksklusion, hvor inklusion er mulig.*

Videnskab.dk/ Forskerzonen. d. 23. januar, 2018: *Sådan undgår vi eksklusion i skolen.*

Folkeskolen.dk. d. 12. april, 2018. *Skolens håndtering af problemer skaber eksklusion.*

Politiken. Skoleliv. d. 6. december, 2017. *Derfor går det galt, når elever ekskluderes fra skolen. .*

Politiken. Debat. d. 20. juni 2016. *Mobning kan ikke straffes væk.*

Information. Kronik. d. 9. oktober 2012: *Farvel til evalueringsregimet.*